

# Ejercicio diagnóstico

## Lectura

1. Diga cómo suena.

Sonidos de las letras que reconozco. *(Para ser llenado por la persona alfabetizadora).*

---

---

---

Sonidos de las letras que no reconozco. *(Para ser llenado por la persona alfabetizadora).*

---

---

---

2. Lea las siguientes palabras a la persona alfabetizadora.

mano      torre      cepillo      parque      girasol      águila

3. Lea el siguiente texto.

Las plantas medicinales se han usado desde hace mucho tiempo para aliviar enfermedades y cuidar la salud. Algunas, como la manzanilla, ayudan con el dolor de estómago, mientras que el eucalipto sirve para calmar la tos.

4. Conteste.

¿Cuál de las plantas mencionadas en el texto sirve para calmar la tos?

---

---

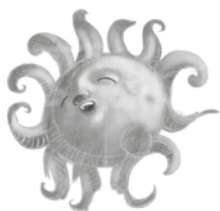
## Escritura

5. Escriba su nombre completo.

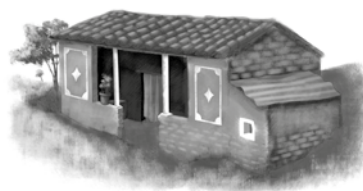
---

---

6. Escriba el nombre de las siguientes imágenes.



---



---



---



---

7. Escriba el enunciado que le dictarán.

---

---

8. Escriba en los renglones que siguen una breve historia de lo que observa en la imagen.



9. Escriba en los renglones siguientes cómo celebran el Día de Muertos en el lugar donde usted vive.

## Matemáticas básicas

10. Conteste con número las siguientes preguntas.

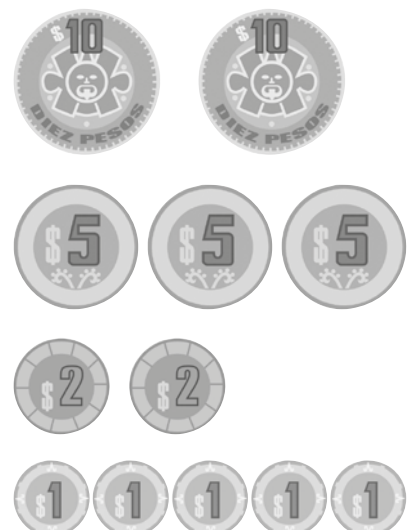
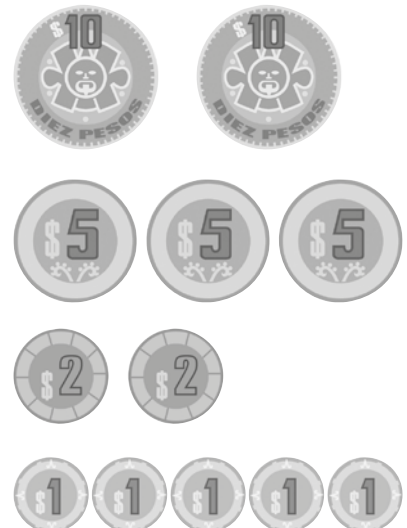
¿Cuántos años tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas personas viven con usted? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el número de su casa o su domicilio? \_\_\_\_\_

¿En qué fecha nació? (Con letra o número). \_\_\_\_\_

11. Encierre en un círculo los billetes y monedas que se requieren para pagar los siguientes productos.



12. Lea las edades de las siguientes personas y conteste las preguntas.

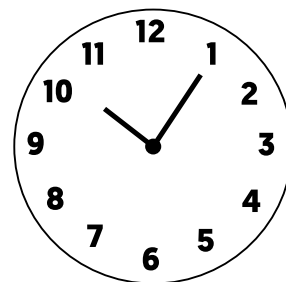


¿Cuántos años tiene la persona de mayor edad? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tiene la persona de menor edad? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años de diferencia hay entre Mari y José? \_\_\_\_\_

13. Observe el reloj y escriba qué hora es.



Nombre y firma de la persona alfabetizadora:

\_\_\_\_\_

Resultado y nivel: \_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

\_\_\_\_\_