

Rúbrica de avance

Instrucciones: La Rúbrica de avance muestra los logros en cada nivel en Lengua y comunicación y Pensamiento matemático.

Marca con una ✓ si la persona educanda logra o no la capacidad descrita. Cuando se cumpla con todas las capacidades del nivel inicial, podrá avanzar con los siguientes.

Lengua y comunicación

Inicial		Intermedio		Avanzado		
Sí	No	Sí	No	Sí	No	
		Reconocer todas las letras del alfabeto.	Escribir nombre/s de pila y, al menos, un apellido; además, algunos datos personales, como edad, sexo y género.	Escribir su/s nombre/s y apellido/s completo/s, al igual que sus datos personales, como fecha de nacimiento y domicilio (calle, número, colonia o asentamiento, código postal y entidad).		
		Escribir al menos un nombre, de forma no convencional o con falta de algunas letras.	Reconocer situaciones en las que se usan documentos personales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.	Localizar y usar información personal en documentos oficiales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.		
		Escribir palabras y enunciados de hasta tres palabras breves a partir de una imagen.	Redactar enunciados, de hasta siete palabras, de uso cotidiano, relacionados con temas de su interés, y explicar su contenido.	Redactar textos, de más de dos párrafos, que evoquen recuerdos, anécdotas, experiencias, con al menos dos enunciados cada uno.		

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Reconocer textos descriptivos y expresar su opinión y saberes.			Leer textos narrativos y expresar su opinión.			Escribir su opinión acerca de temas de su interés.		
Escribir palabras cuando se las dictan y leer lo que escribe.			Leer y escribir enunciados al dictado y explicar su contenido.			Leer y escribir hasta dos párrafos que respondan a información específica.		
Leer fluidamente palabras y enunciados y responder preguntas, como ¿Quién hace? ¿Qué hace? ¿Dónde dice? ¿Qué dice aquí?			Leer textos narrativos para recrearse y entender la intención de la persona autora; por ejemplo, moralejas y mensajes en fábulas y cuentos.			Leer textos descriptivos y narrativos de hasta dos cuartillas y comentar su contenido; por ejemplo, características de personajes, y hechos más importantes.		
Relacionar imágenes con textos que las describen.			Localizar información específica en textos breves.			Consultar diversos tipos de texto para extraer información de su interés.		
Identificar diversos textos, como invitaciones, anuncios, entre otros.			Interpretar información de textos como invitaciones, anuncios, carteles, instructivos, entre otros.			Leer y escribir textos sencillos, como invitaciones, recetas de cocina, folletos, anuncios, instructivos, mensajes, entre otros.		

Pensamiento matemático

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Observar y comparar características de diferentes objetos.			Clasificar, seriar y establecer correspondencia de objetos a partir de diversas características.			Explicar el porqué de sus clasificaciones o agrupaciones.		
Reconocer el valor numérico de distintas agrupaciones.			Identificar la función y representación numérica en agrupamientos específicos.			Comprender la función de los datos numéricos que se encuentran en su entorno.		
Leer y escribir números del 1 al 20.			Leer y escribir números del 1 al 50.			Leer y escribir números del 1 al 100.		
Realizar conteos del 1 al 20 e identificar, a través de un número, la cantidad de objetos.			Realizar conteos del 1 al 50 e identificar, a través de un número, la cantidad de objetos.			Realizar conteos del 1 al 100, con base en agrupamientos en centenas, decenas y unidades.		
Identificar el valor de productos y expresarlo oralmente.			Identificar el valor de productos y escribir cantidades en contextos de compra-venta.			Realizar equivalencias de cantidades, hasta \$900, utilizando billetes y monedas de distinta denominación.		

Inicial		Intermedio		Avanzado				
	Sí	No		Sí	No			
Aplicar distintas formas para resolver problemas de suma y resta.			Resolver problemas de suma y resta en situaciones comerciales, mediante el cálculo mental, con cantidades no mayores a 100.			Resolver problemas de suma y resta, en situaciones comerciales, con totales no mayores a 500, utilizando diferentes estrategias (cálculo mental u operacional).		
Identificar, en el entorno cercano, figuras geométricas.			Diferenciar las características de figuras geométricas.			Identificar figuras geométricas, como círculo, óvalo, triángulo, cuadrado y rectángulo.		
Identificar unidades de medida para resolver actividades diarias.			Identificar unidades para medir longitudes en metros, peso en kilogramos, y líquidos en litros.			Resolver problemas utilizando unidades de medida.		

Las evaluaciones formativas, así como la integral (Evidencia de alfabetización), se aplicarán en los siguientes momentos:					
NM Unidades 1, 2, 3 y 4	F1	NM Unidades 5 y 6	F2	NM Unidades 7 y 8	EI
		CM Unidades 1 y 2		CM Unidades 3 y 4	

NM Nombrando al mundo (Lengua y comunicación)

CM Contando al mundo (Pensamiento matemático)

F1 Formativa 1

F2 Formativa 2

EI Evaluación integral

