

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN ACADÉMICA

**Formato para valorar el ingreso del Becario al Programa
Jóvenes construyendo el futuro**

1. Datos Generales

Nombre: _____

Domicilio: _____

INDICACIONES: Lee los siguientes apartados y de acuerdo al desarrollo de la Guía básica para la 1ª entrevista con Asesores – Becarios y señala con una X si la persona cubre el criterio que se especifica en cada uno de los apartados siguientes.

2. Escolaridad

Nivel		Para HH estudios de Bachillerato, para indígena secundaria terminada
Carrera técnica o profesional		Preferentemente, relacionadas con educación, ciencias sociales (pero no es motivo de rechazo)

3. Aspectos específicos

Disponibilidad		Debe tener 12 meses completos disponibles
Horario		Que sus actividades diarias le permitan tener 6 horas para su capacitación
Motivo por el que seleccionó el INEA		El motivo principal debe estar relacionado con el interés del joven de apoyar socialmente
Gustos/hábitos		Los hábitos o gustos relacionados con la educación, lectura, escritura, algunos juegos, pueden ser favorables.
Tiempo de traslado al centro de trabajo		De ser posible debe ser menor a 1 hora
Discapacidad		Discapacidades aceptadas
Experiencia en el ámbito educativo		Alguna vez ha intentado dar clases o apoyar a las personas en el estudio

4. Evaluación de habilidades socioemocionales:

INDICACIONES: Lee las siguientes habilidades socioemocionales al becario y pide que valore entre 1 (si no cubre el criterio) a 5 (si lo cubre muy bien), cada uno de los aspectos descritos y anota el número en la columna correspondiente. Puedes orientar el resultado de la valoración de acuerdo a lo observado durante la aplicación de la entrevista. Se pueden pedir ejemplos de algunos casos que señalen estas habilidades, si el becario no puede determinar un valor. Lo ideal es que el entrevistado presente una valoración igual o mayor a 3.

Habilidad	Descripción	Valoración				
		1	2	3	4	5
Autoconocimiento y autoregulación	¿Puede reconocer con precisión sus propias emociones, pensamientos, valores, fortalezas y limitaciones e identifica cómo influyen en su comportamiento? En caso de que atienda un círculo de estudios ¿Considera que sabe cómo regular con éxito las emociones, los pensamientos y los comportamientos propios en diferentes situaciones?					
Perseverancia	¿Considera que tiene firmeza y constancia en la consecución de una tarea como la de atender los círculos de estudio de adultos?					
Autoeficacia	¿Cree que tiene las capacidades para desempeñar las acciones necesarias para brindar asesoría a adultos?					
Capacidad para colaborar (Trabajo colaborativo – incluye comunicación)	¿Tiene capacidad para comunicarse con claridad, escuchar bien, cooperar con los demás? ¿Puede resistir la presión social inapropiada (saber decir que NO), negociar situaciones de conflicto de manera constructiva y buscar u ofrecer ayuda cuando resulte necesario?					
Sentido de pertenencia y compromiso	¿Presenta algún sentimiento que surge al formar parte de un grupo (familia, trabajo, pareja, etc.)? ¿Tiene sentido de pertenencia, facilita la identificación y establece los vínculos de lealtad entre las personas? ¿Se puede visualizar con compromiso con el INEA?					

Valoración: 1 presenta poca habilidad y 5 muestra habilidad total.

5. Resultado

Rechazo

Aceptación