



**PROGRAMA ANUAL ESTATAL DE FORMACIÓN 2025**

Instituto Estatal o Unidad de Operación

**INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS**

Con la finalidad de lograr los objetivos que se plantean en los Criterios para la integración de los Programas Anuales Estatales de Formación 2025, describa en cada punto lo que se solicita.

**1. Estrategias a implementar para tener un mejor alcance en la formación de personal institucional, personal voluntario y personas voluntarias con subsidio (PVS)**

- Para mejorar el alcance en la formación se deben implementar las siguientes estrategias:
- Llevar a cabo capacitaciones con sesiones presenciales y en línea de alfabetización, Mev aprende INEA por mes a las figuras correspondientes de acuerdo con el plan estatal
  - Dar seguimiento a las Jornadas de formación en línea 2025 que se realizan trimestralmente para las PVS y personal institucional, así como apoyarlos a que concluyan los cursos en los que participan.
  - Adaptar los contenidos según las necesidades y funciones de cada coordinación de zona, ya sea en alfabetización o el programa regular
  - Realizar reuniones mensuales de balance y seguimiento operativo en Alfabetización
  - Promover con las PVS de formación y asesores, el uso de los círculos de estudio y de lectura con las personas educandas, realizando reuniones de evaluación mensualmente.
  - Mejorar la comunicación e interacción diaria en el grupo de WhatsApp con los formadores con la finalidad de mantener actualizada la información y resolver dudas al instante.
  - Aplicar instrumentos de Diagnóstico a los formadores cada 6 meses para conocer los avances y necesidades en las Coordinaciones.

**2. A partir de la observación en campo, los diagnósticos realizados y de la experiencia, describa cuáles son las principales áreas y temáticas que debe fortalecer en 2025**

- Capacitación para personal estatal de servicios educativos, PVS y personal institucional en las coordinaciones de zona en pedagogía y la calidad de la enseñanza y aprendizaje.
- La mayor necesidad es el recurso para poder trasladarse a las localidades y comunidades a dar capacitaciones ya que es insuficiente.

**3. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que ha detectado en el equipo de formación, a nivel estatal y a nivel coordinación de zona**

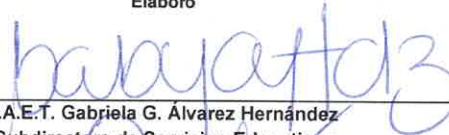
**Fortalezas**

- La experiencia que han adquirido las PVS con los años y la buena comunicación a permitido avanzar y lograr las metas establecidas
- El seguimiento a las capacitaciones en las coordinaciones de zona con las reuniones de balance

**Debilidades**

- El equipo de servicios educativos Estatal requiere capacitaciones con mayor frecuencia por parte de oficinas centrales.
- El recurso económico y material es insuficiente para que podamos acudir a capacitaciones en las coordinaciones de zona y dentro de sus comunidades y localidades.

Elaboró



L.A.E.T. Gabriela G. Álvarez Hernández  
Subdirectora de Servicios Educativos

Vo.Bo.

Ing. Guillermo Arce Valencia





**Instituto Estatal o Unidad de Operación INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS**

Programa el número de personas que participarán en las acciones de formación por trimestre. Se pueden programar los talleres por campos formativos o grandes temas. Cambie el nombre de la columna al que considere apropiado y puede agregar las columnas y filas que considere necesarias.

Formación Estatal	Formación estatal vida y comunidad					Formación estatal Lengua y Comunicación					Formación estatal (escribir nombre)					Formación estatal (escribir nombre)					Formación estatal (escribir nombre)					TOTAL
	1er trimestre	3do trimestre	3er trimestre	4to trimestre	TOTAL	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre	TOTAL	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre	TOTAL	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre	TOTAL	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre	TOTAL	
Personal Institucional					0					0					0					0					0	0
Personas Técnicas docentes		10	10		20		10	10		20					0					0					0	0
PVS que apoyan en asesoría educativa hispanohablante		30	30		60		30	30		60					0					0					0	0
PVS que apoyan en asesoría bilingüe					0					0					0					0					0	0
PVS que apoyan en la formación hispanohablante		15	15		30		15	15		30					0					0					0	0
PVS que apoyan en la formación bilingüe					0					0					0					0					0	0
Otras figuras PVS		10	10		20		10	10		20					0					0					0	0
Personas Coordinadoras de zona					0					0					0					0					0	0
Personal y jóvenes voluntarios de instituciones aliadas					0					0					0					0					0	0
					0					0					0					0					0	0
					0					0					0					0					0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



PROGRAMA ANUAL ESTATAL DE FORMACIÓN 2025

Instituto Estatal o Unidad de Operación INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS

Programa el número de personas que participarán en las acciones de formación por trimestre. Considere la calendarización que se propone en los Criterios para la integración de los Programas Anuales Estatales de Formación 2025.

Formación Nacional	Formación Inicial (conferencia de orientación)					Formación Inicial Alfabetización para el Bimestre para personal institucional y voluntario del IEA					Formación Inicial Alfabetización para el Bimestre para Instituciones Afiliadas					Formación Inicial y Continua para la Alfabetización indígena y Bilingüe					MEV Aprende IEA para PVS y personal institucional (Curso en línea)					Habilidades pedagógicas y acompañamiento docente (Curso en línea)					Técnicas orientadoras (Cursos en línea, IEA, CREAL y otras instituciones)					TOTAL					
	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	TOTAL	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4to Bimestre	TOTAL	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4to Bimestre	TOTAL	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4to Bimestre	TOTAL	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4to Bimestre	TOTAL	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4to Bimestre	TOTAL											
Personal Institucional					0					0					0					0					0					0					0					0	
Personas Típicas Ocupadas					0	20	34	10		64					0					0	10	20	30		60					0					0	5	5			10	0
PVS que apoyan en asesoría educativa Maganobastante	66				66	100	200	100		400	100	200	200	100	600					0					0	4	4	4		12					0					0	0
PVS que apoyan en asesoría bilingüe					0	12				12					0					0					0					0					0					0	0
PVS que apoyan en la formación Maganobastante					0	39				39					0					0					0	5	5	5	5	20					0					0	0
PVS que apoyan en la formación Bilingüe					0					0					0					0					0					0					0					0	0
Otras figuras PVS					0					0					0					0					0					0					0					0	0
Personas Coordinadoras de zona					0	16				16					0					0					0	10	10	10	10	40	5	5	5	5	15					0	0
Personas y jóvenes voluntarios de instituciones Afiliadas					0					0	50	150	150	100	450					0					0					0					0					0	0
					0					0					0					0					0	10	20	20	20	70					0					0	0
					0					0					0					0					0					0					0					0	0
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>167</b>	<b>234</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>511</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>380</b>	<b>200</b>	<b>1030</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>113</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>231</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>



**PROGRAMA ANUAL ESTATAL DE FORMACIÓN 2025**

**Instituto Estatal o Unidad de Operación**

**IENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS**

Dentro de las acciones de acompañamiento se consideran las Reuniones de análisis en las coordinaciones de zona, las Reuniones de balance entre personas técnicas docentes, formadoras y asesoras y las visitas de seguimiento al círculo de estudio. Programe el número de personas que participarán en las acciones de acompañamiento por trimestre.

Acciones de las Coordinaciones de zona del estado	Participación en acciones de acompañamiento (Visitas de seguimiento, Reuniones de balance y análisis)				TOTAL
	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre	
Personal institucional					0
Personas Técnicas docentes	16	16	16	16	64
PVS que apoya en asesoría educativa hispanohablante	50	50	50	50	200
PVS que apoya en asesoría bilingüe	3	3	3	3	12
PVS que apoya en la formación hispanohablante	39	39	39	39	156
PVS que apoya en la formación bilingüe					0
Otras figuras PVS					0
Personas Coordinadoras de zona	16	16	16	16	64
Personal y jóvenes voluntarios de Instituciones aliadas					0
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>496</b>



**PROGRAMA ANUAL ESTATAL DE FORMACIÓN 2025**

**Instituto Estatal o Unidad de Operación INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS**

Acciones de las Coordinaciones de zona del estado	Acciones de Formación Nacional programadas	Acciones de Formación Estatal programadas	Acciones de acompañamiento programadas
Personal institucional	40	0	0
Personas Técnicas docentes	188	40	64
PVS que apoya en asesoría educativa hispanohablante	1078	120	200
PVS que apoya en asesoría bilingüe	12	0	12
PVS que apoya en la formación hispanohablante	59	60	156
PVS que apoya en la formación bilingüe	0	0	0
Otras figuras PVS	55	40	0
Personas Coordinadoras de zona	16	0	64
Personal y jóvenes voluntarios de Instituciones aliadas	450	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1898</b>	<b>260</b>	<b>496</b>



**PROGRAMA ANUAL ESTATAL DE FORMACIÓN 2025**

Instituto Estatal o Unidad de Operación del INEA

INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS

En el siguiente recuadro, establece las metas de formación y evaluación de figuras educativas para los estándares de certificación que ofrece el INEA

Estándares que opera la ECE-INEA	EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	EC0120.01 Promoción de la lectura	EC1454 Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas	EC1455: Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas	Total
Personal institucional						0
Personas Técnicas docentes						0
PVS que apoya en asesoría educativa hispanohablante						0
PVS que apoya en asesoría bilingüe						0
PVS que apoya en la formación hispanohablante						0
PVS que apoya en la formación bilingüe						0
Otras figuras PVS						0
Personas Coordinadoras de zona						0
Personal y jóvenes voluntarios de instituciones aliadas						0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Recordar que:

Estándares que opera la ECE-INEA	Población objetivo
EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.	Evaluadores de la ECE-INEA a nivel estatal
EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.	Coordinadores de zona, técnicos docentes y/o apoyos a la formación
EC0120.01 Promoción de la lectura	Personal institucional, personas voluntarias y personas voluntarias beneficiarias del subsidio priorizando a los promotores del Programa de Fomento a la lectura
EC1454 Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas	Personal institucional, personas voluntarias y personas voluntarias beneficiarias del subsidio priorizando MoNAE
EC1455: Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas	Personal institucional, personas voluntarias y personas voluntarias beneficiarias del subsidio priorizando MoNAE