

Guía de observación para la visita al círculo de estudio

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de la visita _____. Entidad, municipio _____.

Nombre de la persona asesora _____.

Círculo de estudio: _____, Horario y días de la sesión _____.

Total, de personas educandas presentes al momento de la visita _____.

Total, de personas educandas en _____.

Alfabetización _____ Nivel primaria _____ Nivel secundaria _____.

1. Espacio de la sesión y materiales

Concepto	Sí	No	Observación
Espacio suficientemente amplio, con luz, mobiliario adecuado, pizarrón.			
La persona asesora cuenta con el plan de sesión, con tiempos y actividades, y lo utiliza para el desarrollo de la asesoría.			
Las personas educandas cuentan con su módulo y trabajan con sus materiales.			
Cuentan con cuadernos, hojas u otros materiales para escribir.			
Se observa un ambiente letrado que apoya los procesos de alfabetización y aprendizaje de las personas educandas			

2. Actividades de la sesión

Concepto	Sí	No	Observación
Saluda, da la bienvenida a las personas educandas y realiza una dinámica de presentación, si es necesario			
Comenta con las personas educandas los objetivos de la sesión, incluyendo las actividades de asesoría individual y las actividades colectivas			
Asesoría individual			
Invita a las personas educandas a revisar el contenido del tema de su módulo educativo, a revisar si tiene relación con alguna problemática de su vida cotidiana, y obtener mayor información con los asistentes al círculo de estudio			

Logra que las personas se apropien y tomen conciencia de sus propios procesos de aprendizaje, establezcan metas, avances y se autoevalúen			
Asesora para que las personas construyan aprendizajes significativos nuevos, a partir de los conocimientos que ya tienen y de la aplicación práctica en proyectos de su Módulo			
Actividades colaborativas			
Prepara actividades en su plan de sesión para que los integrantes del círculo de estudio participen colaborativamente, señalando temas, dinámicas y resultados			
Promueve un ambiente de respeto y cordialidad, así como de participación constante, en el que las personas educandas pueden dialogar para compartir información y resolver problemas			
Conduce las actividades colaborativas, planteando los problemas de aprendizaje y fomentando la colaboración para su resolución			
Promueve la exposición de resultados del aprendizaje en equipo, apoyándose en las actividades de los módulos, los proyectos y dinámicas pertinentes			

3. Valoración de la persona asesora (Ejercicio de coevaluación con la persona asesora)

Aspecto	Criterios		Recomendaciones
Espacio y materiales		El espacio no tiene la capacidad para el círculo de estudio, no presenta un ambiente propicio para el aprendizaje y hacen falta materiales didácticos	
		Se cuenta con algunos de los elementos necesarios para las sesiones del círculo de estudio, pero hace falta mejorar algunos	
		Cuenta con suficiente espacio, ambiente para el aprendizaje y materiales educativos	
		Solo proporciona respuestas, sin brindar explicaciones, no promueve la toma de	

Asesoría individual		conciencia y el análisis y reflexión de los temas	
		Orienta de manera general al educando, no fomenta su propia construcción de aprendizajes y la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje	
		Proporciona asesoría para que la persona educanda resuelva la problemática de estudio y promueve la reflexión sobre sus propios aprendizajes	
Asesoría colectiva		No realiza actividades de aprendizaje colaborativo, se limita a brindar acciones de asesoría individual	
		Efectúa algunas actividades y dinámicas para ciertos momentos en la sesión, sobre todo bienvenida o cierre	
		Planea, realiza y evalúa actividades y dinámicas de aprendizaje colaborativo, fomentando la participación de las personas de todos los niveles en su círculo de estudio	

4. Necesidades de formación identificadas

Taller/Tema	Descripción	Justificación

Persona Asesora

Persona formadora/Técnica Docente