Revisemos lo aprendido

Personas educandas en proceso de alfabetización

Nombre de la persona educanda:

_____

Dirección particular de la persona educanda:

_____

Nombre de la persona alfabetizadora:

_____

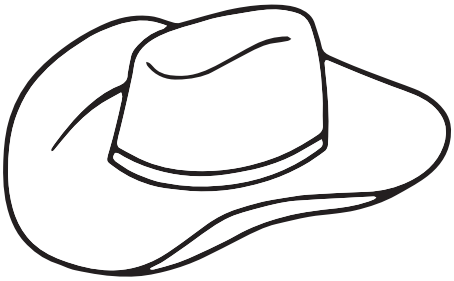
Actividad de evaluación	Fecha de aplicación	Aplicada	No aplica
Ejercicio de diagnóstico			
Evidencia			
Examen final			

Ejercicio diagnóstico

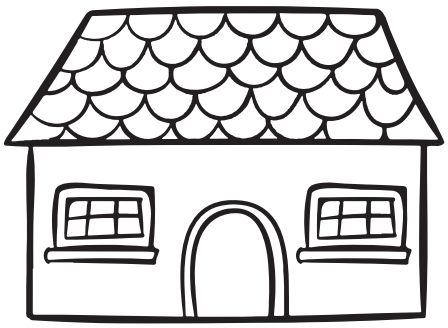
1. Escriba su nombre completo.

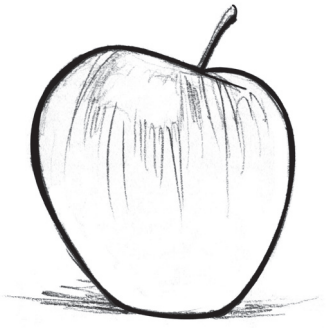
2. Escriba las palabras que le dicten.

3. Escriba el nombre de las siguientes imágenes.









4. Escriba la oración que le dicten.

5. Escriba una breve historia, en los renglones que siguen, de lo que observa en la imagen.



Lea el siguiente texto.

> El Día de Muertos en México es una tradición que se realiza en el mes de noviembre. Uno de los estados más conocidos por sus celebraciones es Michoacán.
>
> Las personas preparan alimentos típicos, como atole y tamales.

6. ¿Cuáles son los alimentos típicos que se preparan en Michoacán?

7. Escriba en los renglones siguientes cómo celebran el Día de Muertos en el lugar donde usted vive.

8. Conteste con número las siguientes preguntas.

¿Cuántos años tiene? _____

¿Cuántas personas viven con usted? _____

¿Cuál es el número de su casa o su domicilio? _____

¿En qué fecha nació? (con letra o número) _____

9. Encierre en un círculo los billetes y monedas que se requieren para pagar los siguientes productos.

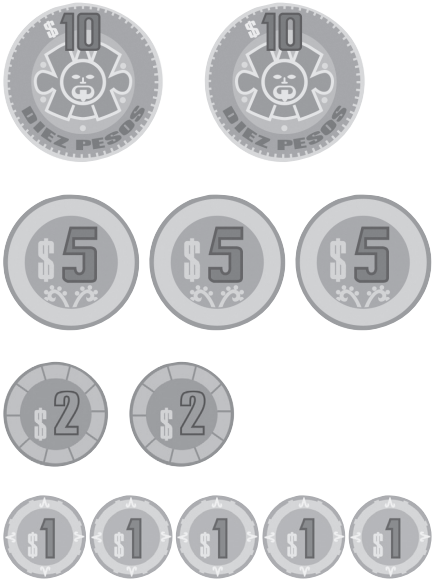




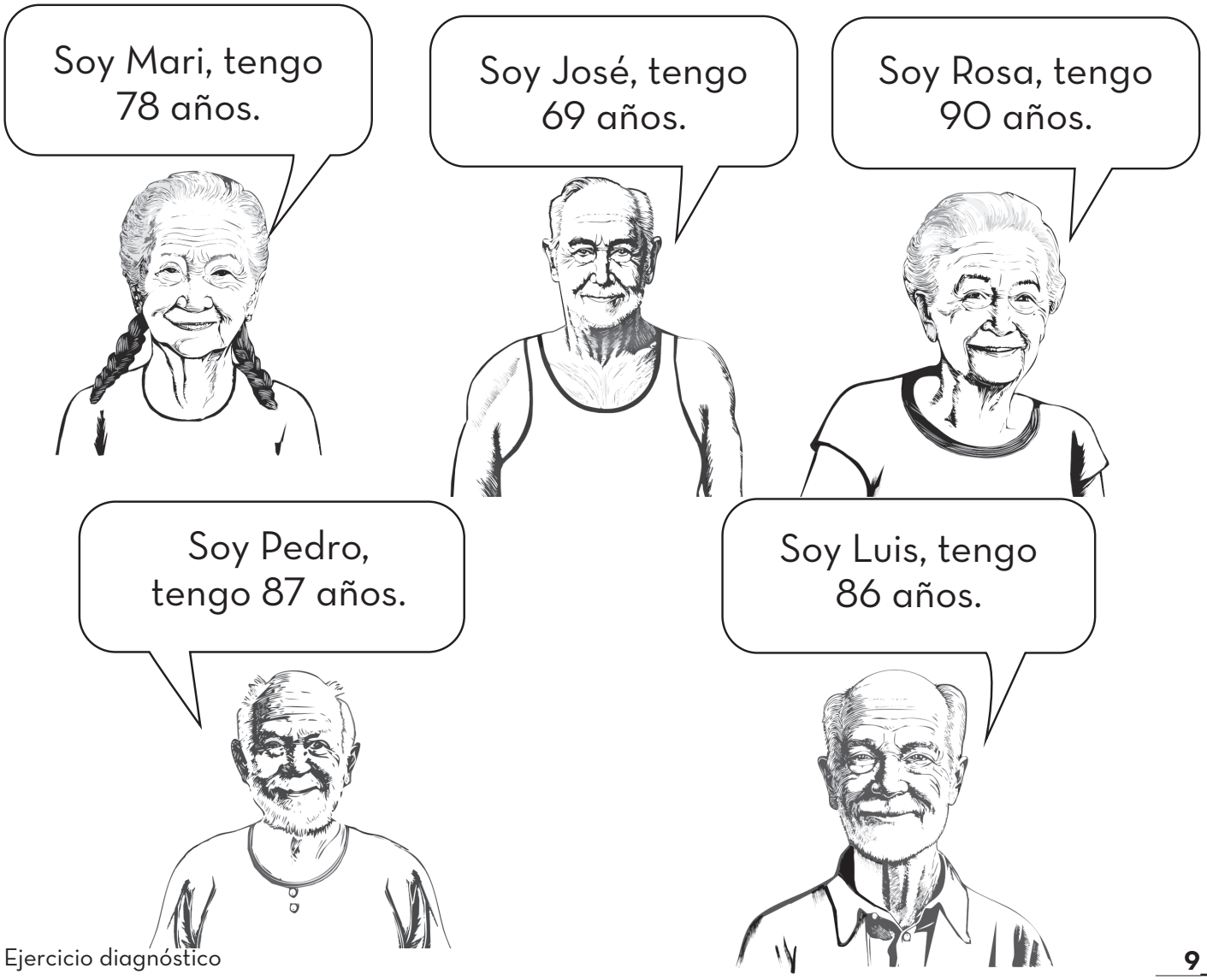








10. Lea las edades de las siguientes personas y conteste las preguntas.



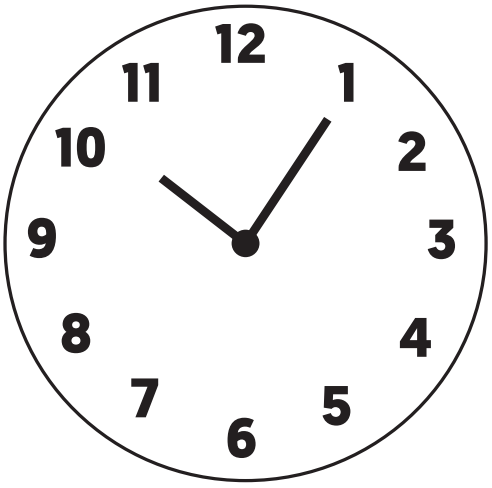
¿Cuántos años tiene la persona de mayor edad? _____

¿Cuántos años tiene la persona de menor edad? _____

¿Cuántos años de diferencia hay entre Mari y José? _____

11. Observe el reloj y escriba qué hora es.

_____



Observaciones de la persona alfabetizadora:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tabla de respuestas del Ejercicio diagnóstico

Instrucción: Revisa las respuestas a cada uno de los once reactivos. Si la respuesta cumple con el alcance descrito, márcala como **Sí**, y si no, como **No**.

Respuesta	Sí	No
1. Escribe su/s nombre/s y apellido/s completos utilizando mayúscula al inicio de cada nombre y/o apellido.		
2. Escribe completas las tres palabras que le dictaste (mariposa, cerdo y gato) y con ortografía.		
3. Escribe correctamente las cuatro palabras, *sombrero*, *casa*, *manzana* y *zapatillas* (con ortografía; también puede utilizar sinónimos, como *cachucha*, *choza* o *cabaña*, *zapatos*).		
4. Escribe completa la oración que le dictaste usando mayúsculas al iniciar: La y Juana, con la separación correcta entre palabras.		
5. Escribe una historia breve de, al menos, dos párrafos de dos oraciones cada uno. Por ejemplo: *Mi papá y yo fuimos al parque a caminar. Mi papá camina tan rápido como yo.* *Después nos sentamos en una banca a platicar. Me gustan las historias que me cuenta, algunas me hacen reír.*		
6. Escribe los dos alimentos típicos que enuncia el texto, es decir, *tamales* y *atole*.		

Respuesta	Sí	No
7. Escribe dos párrafos coherentes con, al menos, dos oraciones cada uno, relacionadas con la manera de celebrar en su comunidad el Día de Muertos. Por ejemplo: *El Día de Muertos pongo la ofrenda a mis muertos. Coloco sus fotografías y su comida favorita para recordarlos.* *El mero día vamos todos al panteón, llevamos flores y papel para adornar. Por la noche encendemos velas.*		
8. Contesta las cuatro preguntas con los números correctos.		
9. Encierra en un círculo, correctamente, los billetes y las monedas.		
10. Escribe todos los números, 90, 63 y 9, correctamente.		
11. Escribe la hora correctamente.		

Resultados	Posibilidades de acreditación
Si tiene las once respuestas correctas.	Podrá estudiar su primaria.
Si no responde correctamente las preguntas 5, 7, 10 y 11: Nivel avanzado.	Podrá estudiar el módulo *Nombrando y contando al mundo*, las unidades 7 y 8 de Lengua y comunicación y las unidades 3 a 5 de Pensamiento matemático, para consolidar el aprendizaje y presentar la Rúbrica a corto plazo.

Resultados	Posibilidades de acreditación
Si no responde correctamente las preguntas 4, 6 y 9: Nivel intermedio	Podrá estudiar el módulo *Nombrando y contando al mundo*, a partir de la unidad 5 de Lengua y comunicación y las unidades 1 a 5 de Pensamiento matemático, para fortalecer su aprendizaje de lectura, escritura y nociones básicas de matemáticas y presentar la Rúbrica a mediano plazo.
Si no responde correctamente las preguntas 1, 3, 5 y 8: Nivel inicial	Deberá estudiar todas las unidades del módulo *Nombrando y contando al mundo*, para continuar o comenzar a leer, escribir y las nociones básicas de matemáticas y presentar la Rúbrica al concluir su proceso de alfabetización.

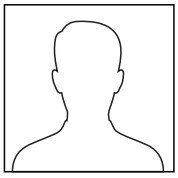
Nombre y firma de la persona alfabetizadora:

Resultado y nivel:

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

Evidencia de alfabetización

1. Escriba en los espacios correspondientes su nombre completo y domicilio.



CREDENCIAL

Nombre y apellidos: _____

Domicilio: _____

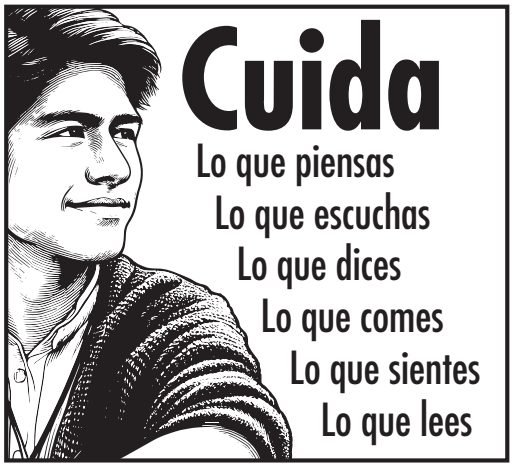
_____

_____

Firma

2. Observe y lea los mensajes que aparecen en los siguientes carteles.





Cuando compras algo
hecho a mano,
estás comprando muchas
horas de trabajo,
un pedacito del corazón
y del alma de la persona
que lo hizo.

¡No al regateo!



3. Elija uno de los carteles anteriores y escriba si está de acuerdo, o no, con lo que dice y por qué.

4. Lea en voz alta la leyenda “Kapsis, la estrella de mar”.

> Kapsis era una joven de un pueblo del Pacífico mexicano. Kapsis estaba enamorada de una estrella, y al anochecer acudía a la orilla del mar a disfrutar de su belleza.
>
> Una noche vio a la estrella caer en el mar. Kapsis, asustada, nadó para rescatarla, pero fue arrastrada al fondo marino.
>
> La diosa del mar encontró su cuerpo y lo transformó en una estrella de mar. Así, ella es feliz viendo su estrella.

5. Responda las siguientes preguntas.

¿Quién es Kapsis?

¿Por qué acudía a la orilla del mar?

¿Qué le pasó?

¿Cuál es el final?

¿Le gustó? Sí ◯ No ◯

¿Por qué?

6. Escriba en los renglones cómo se siente ahora que sabe leer, escribir y resolver problemas.

7. Carmina necesita los siguientes ingredientes para preparar agua de naranja.

Ingredientes:	1 litro de agua purificada o hervida Medio kilogramo de naranjas 3 cucharadas soperas de azúcar

8. Escriba los pasos que podría seguir Carmina para preparar el agua de naranja.

1.
2.
3.
4.

9. Carmina tiene que preparar dos jarras de agua de naranja. ¿Cuánto necesita de cada ingrediente?

Ingredientes:	

10. Resuelva los siguientes problemas.

Rafael compró 1 kg de huevo, que cuesta $38.00, y pagó con un billete de $500.00. ¿Cuánto tendría que recibir de cambio? _____

María surtió la siguiente lista de útiles para su hijo.

1 cuaderno de raya	$25.00
1 cuaderno de cuadrícula	$26.00
1 caja de 12 colores	$20.00
1 estuche de geometría	$49.00
1 lápiz	$ 6.00
1 goma	$15.00

¿Cuánto pagó en total? _____

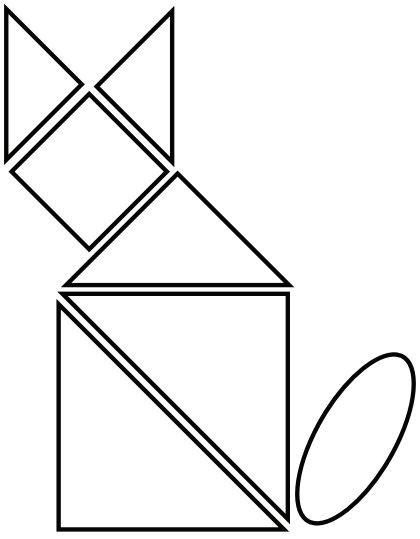
11. Lea la siguiente situación.

Ángela necesita visitar urgentemente a su hermana en Zacatecas. Ella vive en la Ciudad de México. Fue a la central de autobuses y consultó la tabla de horarios.

Autobús	Destino	Hora de salida	Hora de llegada
25	CDMX - Zacatecas	6:00	14:30
37	CDMX - Zacatecas	6:30	14:00
17	CDMX - Zacatecas	7:45	17:50

¿Cuál es el horario que más le conviene? _____

12. Leonardo armó un gato con figuras geométricas. Relacione con una línea las columnas para responder las preguntas.



¿Qué figura es la cabeza?	Cuadrado
¿Qué figura utilizó para la cola?	Triángulo
¿Qué figura representa las orejas?	Óvalo

Resultado y nivel: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se siente después de resolver el ejercicio?

¿Qué le resultó fácil?

¿Qué le costó más trabajo?

Ahora que ya sabe leer, escribir y resolver problemas, ¿qué le gustaría seguir aprendiendo?